

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Духовно-нравственное воспитание детей
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Тема 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей

Задания для семинарского занятия

Проявления духовной жизни человека

1. Духовные потребности.
2. Духовную деятельность и производство.
3. Духовные ценности.
4. Духовное потребление.
5. Духовные отношения.
6. Проявления межличностного духовного общения.

Задания для самостоятельной работы

Фундаментальные основы духовно-нравственного воспитания

1. Патриотизм как нравственная ценность гражданского общества.
2. Социальная солидарность как единство (группы или класса), единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание.
3. Нравственность как совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Тема 2. Духовно-нравственного воспитания детей: культурно-философские учения и педагогическая классика

Задания для семинарского занятия

Мировые культурно-философские идеи и классическая педагогика Запада и Востока о духовно-нравственном воспитании

1. Вопросы нравственного воспитания в работах Ф.Фребеля: «Воспитание человека».
2. Я.А. Коменский о воспитании в семье: «Материнская школа».
3. Материнское воспитание в общепедагогическом наследии Е. И. Конради.

Задания для самостоятельной работы

Отечественные научно-философские и педагогические идеи о духовно-нравственном воспитании

1. О. М. Потаповская «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».
2. В.Ф. Одоевский «О становлении духовно-нравственной личности в условиях междисциплинарной интеграции».
3. «Духовно-нравственное наследие Н. И. Пирогова».
4. К.Д. Ушинский «О духовно-нравственных приоритетах родительского воспитания детей в семье».

Тема 3. Гуманная педагогика – современная научно-философская педагогическая теория и практика духовно-нравственного воспитания в семье

Задания для семинарского занятия

- 1.«Манифест гуманной педагогики»
- 2.Философский аспект теории духовно-нравственного воспитания.
- 3.Духовно-нравственное воспитание в дореволюционной российской школе.

Задания для самостоятельной работы

1. Вопросы духовно-нравственного воспитания в советской школе.
2. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Тема 4. Принципы духовно-нравственного воспитания в семье

Задания для семинарского занятия

1. Нравственный кодекс семьи.
2. Антропологический принцип (принцип всестороннего развития личности).

Задания для самостоятельной работы

Приоритет семейного начала

Тема 5. Духовно-нравственное воспитание в семье как противодействие технократической цивилизации

Задания для семинарского занятия

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задания для самостоятельной работы

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях